

TANGGAL PENYUSUNAN	DD/BLN/THN	TANGGAL REVISI	DD/BLN/THN
	14/09/2020		
FAKULTAS	HUKUM		
PROGRAM STUDI	HUKUM		
JENJANG	S1		
KODE & NAMA MK		FILSAFAT HUKUM	
SKS	2	SEMESTER : I	
STATUS MK			
DOSEN PENGAMPU	Dr. H.R.A.R. Harry Anwar, S.H., M.H. Prof. Dr. Hj. Efa Laela Fakhriah, SH, M.H. Prof. Dr. Dudu Duswara M, Drs, S.H., M.Hum Dr. Hj. Hernawati RAS, S.H., M.Si. Dr. Hj. Yeti Kurniati, S.H.,M.H. Rachmat Suharno, S.H., M.H. Devi Elora, S.H., M.Kn.		
	SIKAP DAN TATA NILAI	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
	PENGETAHUAN	Menguasai beberapa teori dalam filsafat Hukum mengembangkannya secara teoretis dan praktis.	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	KETRAMPILAN UMUM	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, khususnya hukum sesuai dengan bidang keahliannya.
	KETRAMPILAN KHUSUS	Mampu melaksanakan penelitian pemecahan masalah bidang ilmu hukum serta mengomunikasikannya secara lisan maupun tertulis secara efisien, efektif dan estetis.
RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	(C2) Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat filsafat hukum, dan menerapkannya dalam penulisan karya tulis ilmiah.	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah filsafat hukum mengkaji nilai-nilai utama dari hukum (<i>the wisdom sight about law</i>). Melakukan refleksi tentang keterkaitan hukum, ideologi politik dan faham filsafat. Mencakup faham filsafat, cita-cita politik dan pemikiran tentang hukum, hubungan hukum dengan akal, agama, etika, ekonomi, dan ilmu, hukum dan negara, hukum dan kekuasaan, hukum dan keadilan, konsep filsafat hukum, posisi filsafat hukum diantara pemikiran filsafat dan ideologi politik, pemikiran filsafat hukum dari masa ke masa dan filsafat hukum dalam bidang <i>law enforcement</i> .	
METODE PEMBELAJARAN	<i>Problem Based Learning</i>	
	<i>Small Grup Discussion/ Cooperative Learning</i>	
	<i>Discovery Learning</i>	
PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	Perkuliahan secara daring, persentasi dan <i>Online Exercise/Kuiz (V-Class)</i> .	
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aburaera Sukarno, Muhadar, Maskun., Filsafat Hukum, (Jakarta : Prenadamedia Group, 2013), pp. 25-46. 2. Rapar Jan Hendrik., Pengantar Filsafat, (Yogyakarta : Penerbit Kanisius, 1996). 3. Collinson Diane., Lima Puluh Filosof Dunia Yang Menggerakkan, (Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2001). 	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Hukum

Fakultas: Hukum

Mata Kuliah:		Filsafat Hukum	Kode:		SKS: 3		Sem: I
Dosen Pengampu:		Dr. H.R.A.R. Harry Anwar, S.H., M.H. Prof. Dr. Hj. Efa Laela Fakhriah, SH, M.H. Prof. Dr. Dudu Duswara M, Drs, S.H., M.Hum Dr. Hj. Hernawati RAS, S.H., M.Si. Dr. Hj. Yeti Kurniati, S.H.,M.H. Rachmat Suharno, S.H., M.H. Devi Elora, S.H., M.Kn.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):		(C2) Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat filsafat hukum, dan menerapkannya dalam penulisan karya tulis ilmiah.					
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian filsafat, hukum dan filsafat hukum.	Pengantar : Kontrak pembelajaran, pengertian filsafat, pengertian hukum dan pengertian filsafat hukum.	<i>Discovery Learning</i>	2 x 50 Menit	Pemaparan materi, dan Tanya jawab.	Menguraikan pengertian filsafat, hukum dan filsafat hukum.	
2	Mahasiswa mampu	Sejarah filsafat	<i>Discovery</i>	2 x 50	Pemaparan materi, dan	Menguraikan	

	menganalisis sejarah perkembangan filsafat.	timur, sejarah filsafat islam, sejarah filsafat barat.	<i>Learning</i>	Menit	Tanya jawab.	sejarah filsafat india, china, kawasan filsafat islam, kawasan <i>masyrigi</i> , dan kawasan <i>maghribi</i> , serta sejarah filsafat barat yaitu pokok-pokok filsafat barat.	
3	Mahasiswa mampu menganalisis aliran dalam filsafat hukum.	Aliran hukum alam dan positivisme hukum.	<i>Discovery Learning</i>	2 x 50 Menit	Pemaparan materi, dan Tanya jawab.	Menguraikan aliran dalam filsafat hukum, antara lain aliran hukum alam, dan positivisme hukum.	
4	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian dan kajian filsafat secara mendalam.	Mahasiswa membuat tugas kelompok dalam bentuk makalah.	<i>Small Grup Discussion/ Cooperative Learning</i>	2 x 50 Menit	Pemaparan materi, dan Tanya jawab dan tugas makalah kelompok.	Menguraikan filsafat dalam bentuk makalah.	
5	Mahasiswa mampu menganalisis aliran dalam filsafat hukum (lanjutan).	Utilitarianisme, mazhab sejarah, <i>sociological Jurisprudence</i> , realisme hukum.	<i>Discovery Learning</i>	2 x 50 Menit	Pemaparan materi, dan Tanya jawab.	Mahasiswa mampu memahami Utilitarianisme , mazhab	

						sejarah, <i>sociological Jurisprudence</i> , realisme hukum.	
6	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah filsafat hukum.	Pembuatan makalah tentang sejarah lahirnya filsafat hukum.	<i>Discovery Learning</i>	2 x 50 Menit	Pemaparan materi, dan Tanya jawab.	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah filsafat hukum dalam bentuk makalah.	
7	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan antara hukum dan moral.	Hukum dan moral, hukum moral, moral, moralitas dan etika.	<i>Problem Based Learning</i>	2 x 50 Menit	Pemaparan materi, dan Tanya jawab.	Mahasiswa mampu membedakan hukum dan moral, moralitas, dan etika.	
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu menganalisis persamaan dan perbedaan antara ilmu, filsafat, dan agama.	Penugasan dalam bentuk makalah.	<i>Problem Based Learning</i>	2 x 50 Menit	Pemaparan materi, dan Tanya jawab.	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan persamaan antara ilmu, filsafat, dan agama dalam bentuk	

						makalah.	
10	Mahasiswa mampu menganalisis tentang etika profesi.	Pengertian etika dan kebenaran filosofi etika.	<i>Problem Based Learning</i>	2 x 50 Menit	Pemaparan materi, dan Tanya jawab.	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian tentang etika dan filsafat etika.	
11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang hubungan manusia dan etika.	Penugasann dalam bentuk makalah.	<i>Problem Based Learning</i>	2 x 50 Menit	Pemaparan materi, dan Tanya jawab.	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan manusia dan etika dalam bentuk makalah.	
12	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian tentang hukum dan keadilan.	Hubungan hukum dan keadilan.	<i>Problem Based Learning</i>	2 x 50 Menit	Pemaparan materi, dan Tanya jawab.	Mahasiswa mampu memahami hubungan hukum dan keadilan.	
13	Mahasiswa mampu menganalisis tentang nilai keadilan dan putusan hakim.	Penugasan dalam bentuk makalah dan diskusi kelompok.	<i>Small Grup Disscusion/ Cooperative Learning</i>	2 x 50 Menit	Pemaparan materi, dan Tanya jawab dan tugas makalah kelompok.	Mahasiswa memahami tentang nilai keadilan dalam bentuk putusan hakim.	
14	Mahasiswa mampu	Pengertian	<i>Problem Based</i>	2 x 50	Pemaparan materi, dan	Mahasiswa	

	menganalisis hubungan hukum dan kebenaran.	kebenaran, teori mengenai kebenaran.	<i>Learning</i>	Menit	Tanya jawab.	memahami tentang pengertian hubungan hukum dan kebenaran serta teori-teori mengenai kebenaran.	
15	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan hukum, ilmu dan kebenaran.	Penugasan dalam bentuk makalah dan diskusi .	<i>Problem Based Learning</i>	2 x 50 Menit	Pemaparan materi, dan Tanya jawab.	Mahasiswa mampu memahami hubungan hukum, ilmu dan kebenaran.	
16	UAS						
Daftar Referensi:							