TANGGAL PENYUSUNAN	DD/BLN/THN	TANGGAL REVISI	DD/BLN/THN					
TANGGAL PENYUSUNAN	14/09/2020	TANGGAL REVISI						
FAKULTAS	никим							
PROGRAM STUDI	никим							
JENJANG	S1							
KODE & NAMA MK		HUKUM TATA NEGARA	HUKUM TATA NEGARA					
SKS	3	SEMESTER	3					
STATUS MK		<u>'</u>						
DOSEN PENGAMPU	Meima, S.H., M.Hum. Dani Durahman, S.H., Diliya Mariam Rinjani	.H., M.H.						
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	SIKAP DAN TATA NILAI	<ol> <li>Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukan sikap religious</li> <li>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> </ol>						
	PENGETAHUAN	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran ilmu hukum inovatif yang berorientasi pada kecakapan hidup.						
	KETRAMPILAN UMUM	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi masalah di bidang ilmu hukum.						
	KETRAMPILAN KHUSUS	<ol> <li>Mampu melaksanakan penelitian pemecahan masalah bidang ilmu hukum serta mengkomunikasikannya secara lisan maupun tertulis secara efisien, efektif dan estetis</li> <li>Mampu menjadi penegak hukum yang berkarakter</li> </ol>						
RUMUSAN CAPAIAN	Mahasiswa mampu n	asiswa mampu menerapkan pengertian dan ruang lingkup hukum tata Negara, sumber-sumber hukum tata						

PEMBELAJARAN MATA	Negara dan hierarki perundang-undangan di Indonesia					
KULIAH (CPMK)	Mahasiswa memiliki pengetahuan, dan pemahaman tentang Perjanjian Ekstradisi					
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Asas-asas ketatanegaraan di Indoneisa					
	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah perkembangan ketatanegaraan Indonesia					
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini mempelajari pengertian dan ruang lingkup hukum tata Negara, sumber-sumber hukum tata					
	Negara, asas-asas hukum tata Negara Indonesia, hierarki perundang-undangan di Indonesia serta perkembangan					
	ketatanegaraan di Indonesia, lembaga-lembaga Negara, HAM dan pemilu di Indonesia.					
METODE PEMBELAJARAN	Discovery Learning					
	Small Group Discussion/ Cooperative Learning					
	Contextual Teaching and Learning					
PENGALAMAN BELAJAR	Pemaparan materi, tanya jawab, diskusi , Persentasi Tugas					
MAHASISWA						
REFERENSI	Rozikin Daman, Hukum Tata Negara (Suatu Pengantar), Raja Grafindo, Jakarta, 1993					
	Abu Daud Busro dan Abu Bakar Busro, Asas-Asas Hukum Tata Negara, Ghalia Indonesia, Jakarta, 1993					
<ul> <li>M. Solly Lubis, Hukum Tata Negara, Bandar Maju, Bandung, 1992</li> <li>Joeniarto, Pandangan Tentang Sumber-sumber Hukum Tata Negara DI 1,Yogyakarta,Liberty, 1991</li> </ul>						
						<ul> <li>Mexsasai Indra, Dinamika Hukum Tata Negara, Refika Aditama, Bandung, 2011</li> </ul>
	<ul> <li>Usep Ranawijaya, Hukum Tata Negara Indonesia; Dasar-dasarnya, Ghalia Indonesia, Jakarta, 1982</li> </ul>					
	<ul> <li>UUD Republik Indonesia Tahun 1945</li> </ul>					
	<ul> <li>UU No. 17 Tahun 2014 tentang MPR, DPR, DPD dan DPRD</li> </ul>					
	<ul> <li>UU No. 5 Tahun 2004 tentang Mahkamah Agung</li> </ul>					
	UU No. 4 Tahun 2014 tentang Mahkamah Konstitusi					
	<ul> <li>UU No. 12 Tahun 2011 tentang Mankaman Konstitusi</li> <li>UU No. 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Perundang-undangan</li> </ul>					
	<ul> <li>UU No. 23 Tahun 2011 tentang Pemerintahan Daerah</li> </ul>					
UU No. 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan						
	UU No. 10 Tahun 2008 tentang Pemilihan Umum					

<b>*</b>	***	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
	Program Studi: Huk	Program Studi: Hukum			Fakultas: Hukum						
Mata Ku	liah:	Hukum Tata Negara	Kode:		SKS:	3	Sem:	3			
Dosen P	engampu:	Meima, S.H., M.Hum	1.			1					
		Dani Durahman, S.H	., M.H.								
		Diliya Mariam Rinjar	ni, S.H., M.H.								
Capaian	Pembelajaran Mata Kuliah	(C2)									
(CPMK):		Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan ruang lingkup hukum tata Negara, dan mengklasifikasikan sumber-									
		sumber hukum tata Negara dan hierarki perundang-undangan di Indonesia									
		Mahasiswa memiliki pengetahuan, dan pemahaman tentang Perjanjian Ekstradisi									
			•		tanegaraan di Indoneisa						
		Mahasiswa mampu m	enjelaskan Sejarah p	erkembangan	ketatanegaraan Indonesia						
1	2	3	4	5	6	7					
						Penilaia	an				
Minggu	Kemampuan Akhir tiap	Bahan Kajian/Pokok	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar						
ke-	tahapan pembelajaran	Bahasan	Pembelajaran		Mahasiswa	Kriteria &	Bobot	(%)			
	(Sub-CPMK)					Indikator					
1	Mahasiswa mampu	Membahas RPS,	Discovery	3x50	Pemaparan materi, dan	Ketepatan dan					
	menerapkan pengertian dan	Tujuan, ruang	Learning		Tanya jawab	penguasaan:					
	ruang lingkup Hukum Tata	lingkup dan				menerapkan Tujuan	ļ				
	Negara	Pengertian-				ruang lingkup dan					
		pengertian Hukum				Pengertian-					
		Tata Negara				pengertian Hukum					
						Tata Negara					

2	Mahasiswa dapat menggambarkan Sumber- sumber Hukum Tata Negara dan hierarki Perundang- undangan di Indonesia	Sumber-sumber Hukum Tata Negara dan hierarki Perundang- undangan di Indonesia	Discovery Learning	3x50	Pemaparan materi dan tanya jawab	Ketepatan dan penguasaan : menggambarkan Sumber-sumber Hukum Tata Negara dan hierarki Perundangai di Indonesia	
3	Mahasiswa mampu menggambarkan tentang Sejarah perkembangan Hukum Tata Negara di Indonesia	Sejarah perkembangan Hukum Tata Negara di Indonesia	Discovery Learning	3x50	Pemaparan materi dan Tanya jawab	Ketepatan dan penguasaan : menggambarkan Sejarah perkembangan Hukum Tata Negara di Indonesia	
4	Mahasiswa dapat menerapkan Asas-asas Hukum Tata Negara di Indonesia	Asas-asas Hukum Tata Negara di Indonesia	Contextual Teaching and Learning	3x50	Pemaparan materi, Tanya jawab dan diskusi kelas	Ketepatan penguasaan dalam menerapkan Asas- asas Hukum Tata Negara di Indonesia	
5	Mahasiswa mampu mengemukakan istilah dan beberapa pengertian Konstitusi, Nilai dan Sifat Konstitusi, serta Sejarah Undang-Undang Dasar Indonesia	Istilah dan beberapa pengertian Konstitusi, Nilai dan Sifat Konstitusi, serta Sejarah Undang- Undang Dasar Indonesia	Discovery Learning	3x50	Pemaparan materi, Tanya jawab dan diskusi kelas	Ketepatan penguasaan dalam mengemukakan istilah dan beberapa pengertian Konstitusi, Nilai dan Sifat Konstitusi, serta Sejarah Undang- Undang Dasar	

						Indonesia
6	Mahasiswa mampu	Bentuk Negara dan	Contextual	3x50	Tugas persentasi	Ketepatan dalam
	menguraikan Bentuk Negara	Sistem Pemeintahan	Teaching and			menguraikan
	dan Sistem Pemeintahan	menurut Sifatnya	Learning			Bentuk Negara dan
	menurut Sifatnya dan	dan menurut				Sistem
	menurut Pemnbagian	Pemnbagian				Pemeintahan
	Kekuasaan	Kekuasaan				menurut Sifatnya
						dan menurut
						Pembagian
						Kekuasaan
7	Mahasiswa mampu	Lembaga-lembaga	Small Group	3x50	Pemaparan materi,	Ketepatan
	menjelaskan Lembaga-	Negara sebelum dan	Discussion dan		Tanya jawab dan diskusi	mahasiswa dalam
	lembaga Negara	sesudah Perubahan	Cooperative		kelas	menjelaskan
		Perundang-	Learning			Lembaga-lembaga
		undangan				Negara
8				UTS		
9	Mahasiswa mampu	Kronologi perjanjian	Discovery	3x50	Pemaparan materi,	Mahasiswa mampu
	menerapkan proses	Ekstradisi di	Learning		Tanya jawab dan diskusi	menerapkan
	terjadinya perjanjian	Indonesia, pendapat			kelas	proses terjadinya
	Ekstradisi, Negara yang	dan pandangan Ahli				perjanjian
	menjalin perjanjian dengan	Hukum				Ekstradisi, Negara
	Indonesia					yang menjalin
						perjanjian dengan
						Indonesia
10	Mahasiswa mampu	Kewarganegaraan	Discovery	3x50	Pemaparan materi,	Ketepatan
	menjelaskan tentang		Learning		Tanya jawab dan diskusi	penguasaan,
	kewarganegaraan				kelas	sistematika dan
						kesesuaian dengan
						Undang-undang
11-12	Mahasiswa mampu	Sistem Pemilihan	Contextual	2x3x50	Pemaparan materi,	Ketepatan
	menggambarkan tentang	Umum, Pemilihan	Teaching and		Tanya jawab dan diskusi	penguasaan,
	Sistem Pemilhan Umum	Kepala Daerah	Learning		kelas	sistematika dan
	berkaitan dengan Hubungan					kesesuaian dengan

	Pemili dan Kedaulatan Rakyat serta Pemilihan Kepala Daerah					Undang-undang
13-14	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang Pemerintahan Daerah	Pemerintahan Daerah	Contextual Teaching and Learning	2x3x50	Tugas Persentasi dengan Tema	Ketepatan penguasaan, kesesuaian dengan regulasi dan kemampuan analisis
15	Mahasiswa mampu menyesuaikan mengenai Hak Asasi Manusia	Hak Asasi Manusia	Small Group Discussion dan Cooperative Learning	3x50	Tayangan persentasi mahasiswa, Tanya jawab dan diskusi	Ketepatan analisis kasus terkait tentang Perlindungan Hak Asasi Manusia
16				UAS		
Daftar Referensi:  Rozikin Daman, Hukum Tata Negara (Suatu Pee Abu Daud Busro dan Abu Bakar Busro, Asas-Aseed) M. Solly Lubis, Hukum Tata Negara, Bandar Megara, Pandangan Tentang Sumber-sumber 1991 Mexsasai Indra, Dinamika Hukum Tata Negara Usep Ranawijaya, Hukum Tata Negara Indone UUD Republik Indonesia Tahun 1945 UU No. 17 Tahun 2014 tentang MPR, DPR, DPR UU No. 5 Tahun 2004 tentang Mahkamah Agu UU No. 4 Tahun 2014 tentang Pembentukan UU No. 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan				a (Suatu Penga ro, Asas-Asas Bandar Maju mber-sumber ata Negara, Ro ara Indonesia; 5 R, DPR, DPD d kamah Agung kamah Konstit nbentukan Pen	Hukum Tata Negara, Ghalia Ir , Bandung, 1992 Hukum Tata Negara DI Indo efika Aditama, Bandung, 2011 Dasar-dasarnya, Ghalia Indor an DPRD tusi rundang-undangan	ndonesia, Jakarta, 1993 onesia,Cetakan 1,Yogyakarta,Liber

UU No. 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan UU No. 10 Tahun 2008 tentang Pemilihan Umum