

TANGGAL PENYUSUNAN	DD/BLN/THN	TANGGAL REVISI	DD/BLN/THN
	14/09/2020		
FAKULTAS	HUKUM		
PROGRAM STUDI	HUKUM		
JENJANG	S1		
KODE & NAMA MK		KEMAHIRAN PEMBENTUKAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN	
SKS	2	SEMESTER : I	
STATUS MK			
DOSEN PENGAMPU	Dr. Hj. Hernawati RAS, S.H., M.Si. Dewi Rohayati, S.H., M.H. Dini Ramdania, S.H., M.H. Ryan Fani, S.H., M.H.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	SIKAP DAN TATA NILAI	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
	PENGETAHUAN	Mengetahui secara sistematis mekanisme perancangan peraturan perundang-undangan.	
	KETRAMPILAN UMUM	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.	

	KETRAMPILAN KHUSUS	Mampu menguraikan proses pengajuan peraturan perundang-undangan menurut jenis dan hierarkhinya, pembuatan naskah akademik, pembuatan rancangan peraturan perundang-undangan, dan mekanisme pembahasan hingga disahkan menjadi peraturan perundang-undangan
RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	(C2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme perancangan peraturan perundang-undangan yang didasarkan pada UUD 1945 dan UU Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menguraikan proses pengajuan peraturan perundang-undangan menurut jenis dan hierarkhinya, pembuatan naskah akademik, pembuatan rancangan peraturan perundang-undangan, dan mekanisme pembahasan hingga disahkan menjadi peraturan perundang-undangan.</li> </ol>
DESKRIPSI MATA KULIAH		Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah keahlian hukum yang mempelajari tentang sumber hukum, hierarki peraturan perundang-undangan, dan teknik perancangan peraturan perundang-undangan serta keberlakuannya.
METODE PEMBELAJARAN		<i>Role Playing and Simulation</i> <i>Small Grup Disscusion/ Cooperative Learning</i> <i>Discovery Learning</i>
PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA		Perkuliahan secara daring, persentasi dan <i>Online Exercise/Kuiz (V-Class)</i> .
REFERENSI		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.A. Oka Mahendra, 2017. Pedoman Praktis Legal Drafting. Malang: Setara Press.</li> <li>2. Anonim. 2012. Permendagri No. 53 Tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah dan Undang-Undang No 12 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan Tahun 2011-2012, Jakarta: PT. Tamita Utama.</li> <li>3. Hamzah Halim dan Kemal Redindo Syahrul Putera, 2009. Cara Praktis Menyusun dan Merancang Peraturan Daerah (Suatu Kajian Teoritis &amp; Prakris Disertai Manual) Konsepsi Teoritis Menuju Artikulasi Empiris. Jakarta: Kencana.</li> <li>4. Juniyah H. Matanggui, 2013. Bahasa Indonesia untuk Bidang Hukum dan Peraturan Perundang-undangan. Jakarta: Grasindo.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Maria Farida Indrati S, 2007. Ilmu Perundang-undangan Proses, dan Teknik Pembentukannya. Yogyakarta: Kanisius.</li><li>6. W. Riawan Tjandra dan Kresno Budi Darsono, 2009. Legislative Drafting Teori dan Teknik Pembuatan Peraturan Daerah. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.</li><li>7. Yuliandri, 2011. Asas-asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan Yang Baik, Jakarta: Rajagrafindo Persada.</li></ol> |
|--|---|



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi: Hukum**

**Fakultas: Hukum**

<b>Mata Kuliah:</b>		Kemahiran Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan	<b>Kode:</b>		<b>SKS: 3</b>		<b>Sem: VII</b>
<b>Dosen Pengampu:</b>		Dr. Hj. Hernawati RAS, S.H., M.Si. Dewi Rohayati, S.H., M.H. Dini Ramdania, S.H., M.H. Ryan Fani, S.H., M.H.					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):</b>		(C2) 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme perancangan peraturan perundang-undangan yang didasarkan pada UUD 1945 dan UU Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan. 2. Mahasiswa mampu menguraikan proses pengajuan peraturan perundang-undangan menurut jenis dan hierarkhinya, pembuatan naskah akademik, pembuatan rancangan peraturan perundang-undangan, dan mekanisme pembahasan hingga disahkan menjadi peraturan perundang-undangan.					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>Minggu ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK)</b>	<b>Bahan Kajian/Pokok Bahasan</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Penilaian</b>	
						<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Bobot (%)</b>
1	Mempraktikan keahlian menyusun Naskah Akademik Rancangan	Pembentukan naskah akademik RUU atau Raperda :	<i>Role Playing and Simulation</i>	2 x 50 Menit	Tugas dan Pembahasan	Penguasaan materi, keterampilan	

	UndangUndang atau Rancangan Peraturan Daerah.	BAB I Pendahuluan BAB II Kajian Teoritis dan Praktek Empiris	dan <i>Small Grup Discussion/ Cooperative Learning</i>			dan ketepatan menyusun Naskah Akademik Rancangan Undang-undang atau rancangan peraturan daerah.	
2 dan 3	Mempraktikan keahlian menyusun Naskah Akademik Rancangan UndangUndang atau Rancangan Peraturan Daerah.	Pembentukan naskah akademik RUU atau Raperda : BAB III Analisis Peraturan Perundang-undangan terkait.	<i>Role Playing and Simulation dan Small Grup Discussion/ Cooperative Learning</i>	2 x 2 x 50 Menit	Tugas dan Pembahasan	Penguasaan materi, keterampilan dan ketepatan menyusun Naskah Akademik Rancangan Undang-undang atau rancangan peraturan daerah.	
3 dan 4	Mempraktikan keahlian menyusun Naskah Akademik Rancangan UndangUndang atau Rancangan Peraturan Daerah.	Pembentukan naskah akademik RUU atau Raperda : BAB IV Landasan Filosofis, Landasan Sosiologis, Landasan Yuridis.	<i>Role Playing and Simulation dan Small Grup Discussion/ Cooperative Learning</i>	2 x 2 x 50 Menit	Tugas dan Pembahasan	Penguasaan materi, keterampilan dan ketepatan menyusun Naskah Akademik Rancangan Undang-undang	

						atau rancangan peraturan daerah.	
5 dan 6	Mempraktikan keahlian menyusun Naskah Akademik Rancangan Undang-Undang atau Rancangan Peraturan Daerah.	Pembentukan naskah akademik RUU atau Raperda : BAB V Jangkauan, Arah Pengaturan, Ruang Lingkup RUU/ Raperda Bab VI Penutup	<i>Role Playing and Simulation</i> dan <i>Small Grup Discussion/ Cooperative Learning</i>	2 x 2 x 50 Menit	Tugas dan Pembahasan	Penguasaan materi, keterampilan dan ketepatan menyusun Naskah Akademik Rancangan Undang-undang atau rancangan peraturan daerah.	
7	Review dan Evaluasi						
8	UTS						
9	Mempraktekan keahlian Menyusun Rancangan Undang-Undang/rancangan peraturan daerah.	Kerangka Peraturan Perundang-Undangan: 1. Judul	<i>Role Playing and Simulation</i> dan <i>Small Grup Discussion/ Cooperative Learning</i>		Tugas dan Pembahasan	Penguasaan materi, keterampilan dan ketepatan menyusun drafting peraturan perundang-undangan khususnya Rancangan Undang-Undang atau rancangan	

						peraturan daerah.	
10 dan 11	Mempraktekan keahlian Menyusun Rancangan UndangUndang/rancangan peraturan daerah.	Kerangka Peraturan Perundang-Undangan: 2. Pembukaan (Frasa Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa, Jabatan Pembentuk Peraturan Perundang-Undangan, Konsiderans, Dasar Hukum, Diktum).	<i>Role Playing and Simulation dan Small Grup Discussion/ Cooperative Learning</i>		Tugas dan Pembahasan	Penguasaan materi, keterampilan dan ketepatan menyusun drafting peraturan perundang-undangan khususnya Rancangan Undang-Undang atau rancangan peraturan daerah.	
11 dan 12	Mempraktekan keahlian Menyusun Rancangan UndangUndang/rancangan peraturan daerah.	Kerangka Peraturan Perundang-Undangan: Batang Tubuh Ketentuan Umum, Materi Pokok, Ketentuan Pidana, Ketentuan Peralihan, Ketentuan Penutup).	<i>Role Playing and Simulation dan Small Grup Discussion/ Cooperative Learning</i>		Tugas dan Pembahasan	Penguasaan materi, keterampilan dan ketepatan menyusun drafting peraturan perundang-undangan khususnya Rancangan Undang-Undang atau rancangan	

						peraturan daerah.	
13 dan 14	Mempraktekan keahlian Menyusun Rancangan Undang-Undang/rancangan peraturan daerah.	Kerangka Peraturan Perundang-Undangan: 4. Penutup 5. Penjelasan 6. Lampiran	<i>Role Playing and Simulation dan Small Grup Discussion/ Cooperative Learning</i>		Tugas dan Pembahasan	Penguasaan materi, keterampilan dan ketepatan menyusun drafting peraturan perundang-undangan khususnya Rancangan Undang-Undang atau rancangan peraturan daerah.	
15	Review dan Evaluasi						
16	<b>UAS</b>						
<b>Daftar Referensi:</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.A. Oka Mahendra, 2017. Pedoman Praktis Legal Drafting. Malang: Setara Press.</li> <li>2. Anonim. 2012. Permendagri No. 53 Tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah dan Undang-Undang No 12 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan Tahun 2011-2012, Jakarta: PT. Tamita Utama.</li> <li>3. Hamzah Halim dan Kemal Redindo Syahrul Putera, 2009. Cara Praktis Menyusun dan Merancang Peraturan Daerah (Suatu Kajian Teoritis &amp; Prakis Disertai Manual) Konsepsi Teoritis Menuju Artikulasi Empiris. Jakarta: Kencana.</li> <li>4. Juniyah H. Matanggui, 2013. Bahasa Indonesia untuk Bidang Hukum dan Peraturan Perundang-undangan. Jakarta: Grasindo.</li> <li>5. Maria Farida Indrati S, 2007. Ilmu Perundang-undangan Proses, dan Teknik Pembentukannya. Yogyakarta: Kanisius.</li> </ol>					



- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>6. W. Riawan Tjandra dan Kresno Budi Darsono, 2009. Legislative Drafting Teori dan Teknik Pembuatan Peraturan Daerah. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.</li><li>7. Yuliandri, 2011. Asas-asas Pembentukan Peraturan Perundang-undangan Yang Baik, Jakarta: Rajagrafindo Persada.</li></ol> |
|--|---|