

TANGGAL PENYUSUNAN	DD/BLN/THN	TANGGAL REVISI	DD/BLN/THN
			14/09/2020
FAKULTAS	HUKUM		
PROGRAM STUDI	ILMU HUKUM		
JENJANG	S1		
KODE & NAMA MK	101322092	KRIMINOLOGI	
SKS	2	SEMESTER	III
STATUS MK	WAJIB		
DOSEN PENGAMPU	DR. HJ. HERNAWATI, S.H., M.Si RYAN FANI, S.H., M.H.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	SIKAP DAN TATA NILAI	1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
	PENGETAHUAN	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran ilmu hukum inovatif yang berorientasi pada kecakapan hidup.	
	KETRAMPILAN UMUM	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi masalah di bidang ilmu hukum.	

	KETRAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan penelitian pemecahan masalah bidang ilmu hukum serta mengomunikasikannya secara lisan maupun tertulis secara efisien, efektif dan estetik. 2. Mampu menjadi penegak hukum yang berkarakter 		
RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	(C2)	Mahasiswa mampu menguraikan konsep kejahatan dari aspek (Sosiologis, Religius, Yuridis), dan penjahat, dijabarkan dalam bentuk klasifikasi kejahatan/typology penjahat termasuk delinkuen yang berkembang di masyarakat, berikut pembahasan teori-teori sebab kejahatan guna melakukan penanggulangan kejahatan secara tepat dan terarah sesuai dengan faktor-faktor penyebab kejahatan di masyarakat sekaligus sebagai dasar dalam melakukan langkah-langkah kebijakan hukum pidana		
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini mempelajari kejahatan dan sejarah perkembangannya, hubungan kriminologi dengan ilmu – ilmu lainnya, konsep kejahatan dari aspek (Sosiologis, Religius, Yuridis), dan penjahat, dijabarkan dalam bentuk klasifikasi kejahatan/typology penjahat termasuk delinkuen yang berkembang di masyarakat, berikut pembahasan teori-teori sebab kejahatan guna melakukan penanggulangan kejahatan secara tepat dan terarah sesuai dengan faktor-faktor penyebab kejahatan di masyarakat sekaligus sebagai dasar dalam melakukan langkah-langkah kebijakan hukum pidana			
METODE PEMBELAJARAN	Cooperative Learning			
	Small Grup Discussion			
PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Paper membuat rangkuman tentang delinkuen dan sebab – sebab kejahatan 2. Tugas Paper membuat makalah tentang upaya penanggulangan kejahatan disertai contoh kasus yang diberikan dosen 			
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdulsyani, <i>Sosiologi Kriminal</i>, Remaja Karya, Bandung, 1987 2. Badan Koordinasi Nasional, <i>Pola-Pola Penanggulangan Kenakalan Remaja</i>, Jakarta 1971 3. Is Susanto, <i>Diklat Kriminologi</i>, Fakultas Hukum UI, Semarang, 1991 4. J E Sahetapy, <i>Teori Kriminologi Suatu Pengantar</i>, Citra Aditya Bhakti, Bandung, 1992 5. Pokja Mabes POLRI, <i>Peranan Statistik Kriminal Dalam Penegakan Hukum Pidana</i>, Seminar Kriminologi, Semarang, 1986 6. Ramli Atmasasmita, <i>Capita Selecta, Kriminologi</i>, Armico, Bandung, 1983 7. Ramli Atmasasmita, <i>Bunga Rampai kriminologi</i>, Rajawali, Jakarta, 1984 8. Yesmil Anwar, <i>Krimonlogi</i> 			



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Hukum

Fakultas: Hukum

Mata Kuliah: Belajar dan Pembelajaran		KRIMINOLOGI	Kode	101322092	SKS	2	Sem	III
Dosen Pengampu:		DR. HJ. HERNAWATI, S.H., M.Si RYAN FANI, S.H., M.H.						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):		(C2) Mahasiswa mampu menguraikan konsep kejahatan dari aspek (Sosiologis, Religius, Yuridis), dan penjahat, dijabarkan dalam bentuk klasifikasi kejahatan/typology penjahat termasuk delinkuen yang berkembang di masyarakat, berikut pembahasan teori-teori sebab kejahatan guna melakukan penanggulangan kejahatan secara tepat dan terarah sesuai dengan faktor-faktor penyebab kejahatan di masyarakat sekaligus sebagai dasar dalam melakukan langkah-langkah kebijakan hukum pidana						
1	2	3	4	5	6	7		
Minggu ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian,	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Kriminologi Menurut Para Ahi 	<i>Cooperative Learning:</i> Menggunakan	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi		

	ruang ingkup, tujuan dan manfaat kriminologi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang Lingkup/Objek Kajian Kriminologi • Tujuan Dan Manfaat Mempelajari Kriminologi 	media daring Zoom.				
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan dan kaitan ilmu kriminologi dengan ilmu – ilmu lainnya	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Perkembangan • Kaitan Ilmu Kriminologi Dengan Ilmu Lainnya (Hukum Pidana • Sistem Peradilan Pidana 	<i>Cooperative Learning :</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kejahatan ditinjau dari segi sosiologi, agama, dan yuridis	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kejahatan • Kejahatan Ditinjau Dari Segi Sosiologi, Agama dan yuridis 	<i>Cooperative Learning :</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
4	Mahasiswa mampu menguraikan teori dan klasifikasi kejahatan	<ul style="list-style-type: none"> • Teori dan klasifikasi kejahatan 	<i>Cooperative Learning :</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	

5	Mahasiswa mampu menguraikan faktor – faktor penyebab timbulnya kejahatan	<ul style="list-style-type: none"> • faktor–faktor timbulnya kejahatan 	<i>Cooperative Learning</i> : Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penjahat dan typologi penjahat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Penjahat • <i>Typologi</i> Penjahat 	<i>Small Group Discussion</i> : Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kenakalan remaja dan bentuk – bentuk kenakalan remaja	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Delinkuen/kenakalan</i> remaja • Bbentuk – bentuk kenakalan remaja 	<i>Small Group Discussion</i> : Menggunakan media daring Zoom.	2x50 Menit	Diskusi, Presentasi, dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu menguraikan sebab – sebab kejahatan dari teori <i>anomie</i> dan teori <i>differensial</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sebab–sebab kejahatan dari teori <i>anomie</i>, <i>differential association</i> 	<i>Small Group Discussion</i> : Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	

10	Mahasiswa mampu menguraikan sebab – sebab kejahatan dari teori <i>association, kontrol sosial, dan teori labelling</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sebab – sebab kejahatan dari teori kontrol sosial, dan teori <i>labelling</i> 	<i>Small Group Discussion:</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
11	Mahasiswa mampu menguraikan teori sebab kejahatan dari segi biologis	<ul style="list-style-type: none"> Teori sebab kejahatan dari segi biologis, psikologis, sosiologis 	<i>Small Group Discussion:</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
12	Mahasiswa mampu menguraikan Perkembangan kriminologi dalam sebuah aliran	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan kriminologi dalam sebuah aliran 	<i>Small Group Discussion:</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
13	Mahasiswa mampu menguraikan upaya penanggulangan kejahatan	<ul style="list-style-type: none"> Upaya penanggulangan kejahatan secara preventif dan represif 	<i>Cooperative Learning :</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	

14	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kejahatan modern	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan kejahatan modern 	<i>Cooperative Learning</i> : Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan seluruh materi kemahiran penanganan perkara pidana	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi dan persiapan UAS 	<i>Small Group Discussion</i> : Menggunakan media daring Zoom.	2x50 Menit	Diskusi, Presentasi, dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
16	UAS						
Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> Abdulsyani, <i>Sosiologi Kriminal</i>, Remaja Karya, Bandung, 1987 Badan Koordinasi Nasional, <i>Pola-Pola Penanggulangan Kenakalan Remaja</i>, Jakarta 1971 Is Susanto, <i>Diktat Kriminologi</i>, Fakultas Hukum UI, Semarang, 1991 J E Sahetapy, <i>Teori Kriminologi Suatu Pengantar</i>, Citra Aditya Bhakti, Bandung, 1992 Pokja Mabes POLRI, <i>Peranan Statistik Kriminal Dalam Penegakan Hukum Pidana</i>, Seminar Kriminologi, Semarang, 1986 Ramli Atmasasmita, <i>Capita Selecta, Kriminologi</i>, Armico, Bandung, 1983 Ramli Atmasasmita, <i>Bunga Rampai kriminologi</i>, Rajawali, Jakarta, 1984 Yesmil Anwar, <i>Krimonlogi</i> 					