

| | | | |
|------------------------------------|---|---|------------|
| TANGGAL PENYUSUNAN | DD/BLN/THN | TANGGAL REVISI | DD/BLN/THN |
| | | | 14/09/2020 |
| FAKULTAS | HUKUM | | |
| PROGRAM STUDI | ILMU HUKUM | | |
| JENJANG | S1 | | |
| KODE & NAMA MK | 1011422052 | LOGIKA | |
| SKS | 2 | SEMESTER | I |
| STATUS MK | Mata kuliah berkehidupan Bersama (MKB) | | |
| DOSEN PENGAMPU | Dr. Hj. Yeti Kurniati, S.H., M.H. Hana Krisnamurti, S.H., M.H. Devi Elora, S.H., M.Kn. Wiwit Juliana Sari, S.H.,M.H. | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) | SIKAP DAN TATA NILAI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menjungjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika | |
| | PENGETAHUAN | Menguasai konsep ilmu pengetahuan hukum sebagai landasan dalam menghadapi masalah hukum bagi praktisi hukum, akademisi maupun penggiat masyarakat | |
| | KETRAMPILAN UMUM | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. 2. Menguasai pengetahuan hukum Indonesia sehingga mampu menjadi praktisi hukum yang kompetitif dalam perkembangan hukum di era globalisasi | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | KETRAMPILAN KHUSUS | Mampu mengaplikasikan ilmu hukum dalam proses dan praktik dengan pendekatan rasional komprehensif. | | |
| RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) | (C6) | Mahasiswa dapat menciptakan putusan/pendapat yang tepat dan mengadakan penalaran yang logis yang didukung dengan bahan bukti yang akurat, sehingga terhindar dari kesesatan berpikir. | | |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | Mata kuliah Dasar-Dasar Logika akan membicarakan tentang hal-hal yang berkaitan dengan proses penalaran (pemikiran) manusia secara sistematis dan normatif menuju kepada kebenaran. Proses berpikir/nalar perlu memperoleh perhatian yang serius, karena proses berpikir/nalar akan menghasilkan pada suatu hipotesa dan atau suatu kesimpulan. Hal tersebut tentunya secara konseptual memerlukan cara-cara atau proses berpikir yang sistematis dan mematuhi norma-norma berpikir, yang dalam filsafat ilmu biasa disebut bahwa berpikir harus sistematis, radikal dan universal. | | | |
| METODE PEMBELAJARAN | Cooperative Learning | | | |
| | Small Grup Discussion | | | |
| | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | mahasiswa memahami dan mampu mengembangkan pola dan wawasan berpikir (penalaran) terhadap masalah dan <i>problem solving</i> secara sistematis dan benar. | | | |
| REFERENSI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kattsoff L.O, 1978, <i>Pengantar Filsafat, Terjemahan Soejono Soemargono</i>, Tiara, Wacana, Yogyakarta 2. Shidarta, <i>Pengantar Logika</i>, Refika Aditama, Bandung, 2008. 3. Sumaryono, 1999, <i>Dasar-dasar Logika</i>, Kanisius, Yogyakarta 4. Mundiri, 1998, <i>Logika</i>, Rajawali Perss, Jakarta | | | |

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">5. A.R.Tahir, 1987, <i>Logika</i>, UNHAS, Ujung Pandang6. R.G.Soekadijo, 1984, <i>Logika Dasar</i>, Gramedia, Jakarta7. Jasir Burhan, 1986, <i>Pengantar Logika Tradisional</i>, Bina Cipta, Bandung.8. Ali Abri, 1994, <i>Pengantar Logika Tradisional</i>, Usaha Nasional, Surabaya9. Jan Hendrik Rapar, 1996, <i>Pengantar Logika: Asas-Asas Penalaran Sistematis</i>, Kanisius, Yogyakarta.10. M. Sommers, 1992, <i>Logika</i> (cet III), Alumni Bandung |
|--|---|



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Hukum

Fakultas: Hukum

| Mata Kuliah: Belajar dan Pembelajaran | | LOGIKA | Kode: | 1011422052 | SKS: 2 | Sem : | I |
|---|---|--|----------------------|------------|------------------------------|----------------------------|-----------|
| Dosen Pengampu: | | DR. HJ. YETI KURNIATI, S.H., M.H. HANA KRISNAMURTI, S.H., M.H. DEVI ELORA, S.H., M.Kn. | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): | | (C6) Mahasiswa dapat menciptakan putusan/pendapat yang tepat dan mengadakan penalaran yang logis yang didukung dengan bahan bukti yang akurat, sehingga terhindar dari kesesatan berpikir. | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Minggu ke- | Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK) | Bahan Kajian/Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | |
| | | | | | | Kriteria & Indikator | Bobot (%) |
| 1&2 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, obyek dan macam Logika serta manfaatnya | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian obyek dan macam-macam logika; • Pengertian logika; • Obyek kajian logika; • Macam logika; • Manfaat logika. | Cooperative Learning | 2x50 | Diskusi dan Pembuatan Tugas | Tes tertulis & Partisipasi | |
| 3&4 | Mahasiswa dapat menguraikan Kaitan antara Logika dan Bidang-bidang lainnya. | <ul style="list-style-type: none"> • Kaitan antara logika dan bidang-bidang lainnya; • Kaitan logika dan | Cooperative Learning | 2x50 | Diskusi dan Pembuatan Tugas | Tes tertulis & Partisipasi | |

| | | | | | | | |
|------|---|--|----------------------|------|-----------------------------|----------------------------|--|
| | | <p>Bahasa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaitan logika dan psikologi; • Kaitan logika dan epistemology. | | | | | |
| 5&6 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi tiga komponen logika dan kaitan di antara ketiganya. | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, putusan, dan penalaran; • Pengertian komponen logika; • Kaitan antara ketiga komponen logika. | Cooperative Learning | 2x50 | Diskusi dan Pembuatan Tugas | Tes tertulis & Partisipasi | |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan makna pengertian/konsep/term dengan seluk beluknya. | <ul style="list-style-type: none"> • Makna pengertian/konsep/term; • Pembagian dan penggolongan pengertian; • Isi dan luas pengertian;; • Definisi; • Tanda dan symbol; • Analogi. | Cooperative Learning | 2x50 | Diskusi dan Pembuatan Tugas | Tes tertulis & Partisipasi | |
| 8 | UTS | | | | | | |
| 9&10 | Mahasiswa dapat menjelaskan makna pengertian/konsep/term dengan seluk beluknya. | <ul style="list-style-type: none"> • Makna pengertian/konsep/term; • Pembagian dan penggolongan | Cooperative Learning | 2x50 | Diskusi dan Pembuatan Tugas | Tes tertulis & Partisipasi | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|----------------------|------|-----------------------------|----------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • pengertian; • Isi dan luas pengertian;; • Definisi; • Tanda dan symbol; • Analogi. | | | | | |
| 9-11 | Mahasiswa dapat menjelaskan makna putusan/pendapat/proposisi dengan seluk beluknya. | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian putusan/pendapat/proposisi; • Macam putusan/pendapat/proposisi; • Lambing-lambang putusan/pendapat/proposisi;pertentangan putusan/pendapat/proposisi/ • Hukum-hukum pertentangan putusan/pendapat/proposisi. | Cooperative Learning | 2x50 | Diskusi dan Pembuatan Tugas | Tes tertulis & Partisipasi | |
| 12&13 | Mahasiswa dapat menjelaskan makna penalaran/pe-nyimpulan dengan segala seluk beluknya. | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian penalaran/penyimpulan; • Macam penalaran/penyimpulan; • Penalaran/penyimpulan induktif; • Penalaran/penyimpulan | Cooperative Learning | 2x50 | Diskusi dan Pembuatan Tugas | Tes tertulis & Partisipasi | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|------------------------|------|--|----------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> mpulan deduktif; • Penalaran/penyi mpulan deduktif tidak langsung; • Penalaran/penyi mpulan deduktif langsung; • Prinsip berpikir. | | | | | |
| 14-15 | Mahasiswa dapat mengenali sistem Boole dan Venn dan memahami penerapannya. | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kesesatan berpikir; • Macam-macam kesesatan berpikir. | Small Group Discussion | 2x50 | Diskusi, Presentasi, dan Pembuatan Tugas | Tes tertulis & Partisipasi | |
| 16 | UAS | | | | | | |
| Daftar Referensi: | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kattsoff L.O, 1978, <i>Pengantar Filsafat, Terjemahan Soejono Soemargono</i>, Tiara, Wacana, Yogyakarta 2. Shidarta, <i>Pengantar Logika</i>, Refika Aditama, Bandung, 2008. 3. Sumaryono, 1999, <i>Dasar-dasar Logika</i>, Kanisius, Yogyakarta 4. Mandiri, 1998, <i>Logika</i>, Rajawali Perss, Jakarta 5. A.R.Tahir, 1987, <i>Logika</i>, UNHAS, Ujung Pandang 6. R.G.Soekadijo, 1984, <i>Logika Dasar</i>, Gramedia, Jakarta 7. Jasir Burhan, 1986, <i>Pengantar Logika Tradisional</i>, Bina Cipta, Bandung. 8. Ali Abri, 1994, <i>Pengantar Logika Tradisional</i>, Usaha Nasional, Surabaya 9. Jan Hendrik Rapar, 1996, <i>Pengantar Logika: Asas-Asas Penalaran Sistematis</i>, Kanisius, Yogyakarta. 10. M. Sommers, 1992, <i>Logika (cet III)</i>, Alumni Bandung | | | | | |