

TANGGAL PENYUSUNAN	DD/BLN/THN	TANGGAL REVISI	DD/BLN/THN
			14/09/2020
FAKULTAS	HUKUM		
PROGRAM STUDI	ILMU HUKUM		
JENJANG	S1		
KODE & NAMA MK	101342072	PSIKOLOGI HUKUM	
SKS	2	SEMESTER	III
STATUS MK	WAJIB		
DOSEN PENGAMPU			
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	SIKAP DAN TATA NILAI	1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
	PENGETAHUAN	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran ilmu hukum inovatif yang berorientasi pada kecakapan hidup.	
	KETRAMPILAN UMUM	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi masalah di bidang ilmu hukum.	

	KETRAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melaksanakan penelitian pemecahan masalah bidang ilmu hukum serta mengomunikasikannya secara lisan maupun tertulis secara efisien, efektif dan estetik.</li> <li>2. Mampu menjadi penegak hukum yang berkarakter</li> </ol>		
RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	(C2) Mahasiswa mampu menguraikan konsep psikologi dan hukum, psikologi sosial/dalam kehidupan masyarakat, ilmu psikologi dengan ilmu lainnya, psikologi dan penegakan hukum			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar pemahaman psikologi dalam hukum, psikologi sosial/dalam kehidupan masyarakat, ilmu psikologi dengan ilmu lainnya, psikologi dan penegakan hukum			
METODE PEMBELAJARAN	Cooperative Learning			
	Small Grup Discussion			
PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Paper merangkum seluruh materi yang telah diberikan dari pertemuan pertama</li> <li>2. Tugas Paper membuat makalah tentang pera psikologi dalam penegakan hukum</li> </ol>			
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhdiat, Hendra dan Rosleny Marliani, 2011, <i>Psikologi Hukum</i>, Bandung: CV.Pustaka Setia.</li> <li>2. Dirdjosisworo, Soedjono, 1983. <i>Pengantar Tentang Psikologi Hukum</i>, Alumni, Bandung</li> <li>3. A. Qirom Syamsuddin Meliala dan E Sumaryono, <i>Kejahatan Anak Suatu Tinjauan Dari Psikologi dan Hukum</i>, Cetakan 1, Liberty, Yogyakarta,1985.</li> <li>4. WA. Gerungan, <i>Psikolohgi Sosial</i>, Eresco, Bandung, 1991.</li> </ol>			



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Hukum

Fakultas: Hukum

<b>Mata Kuliah: Belajar dan Pembelajaran</b>		PSIKOLOGI HUKUM	<b>Kode</b>	101342072	SKS	2	<b>Sem</b>	III
<b>Dosen Pengampu:</b>								
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):</b>		(C2) Mahasiswa mampu menguraikan konsep psikologi dan hukum, psikologi sosial/dalam kehidupan masyarakat, ilmu psikologi dengan ilmu lainnya, psikologi dan penegakan hukum						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		
Minggu ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar dalam mempelajari psikologi hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tinjauan hukum</li> <li>Sumber dan tingkatan hukum</li> <li>Jenis-jenis hukum</li> </ul>	<i>Cooperative Learning:</i> Menggunakan media daring Zoom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur ilmiah mempelajari psikologi: <i>laboratory</i></li> </ul>	<i>Cooperative Learning :</i>	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi		

		<i>experimentation, field experimentation, controlled naturalistic observation, metoda klinis</i>	Menggunakan media daring Google Classroom.				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan psikologi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandangan atomistis Plato</li> <li>• Eksperimen Psikologi</li> </ul>	<i>Cooperative Learning :</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
4	Mahasiswa mampu menguraikan orientasi Lapangan psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandangan masyarakat</li> <li>• Pandangan teori psikologi</li> <li>• Pandangan menurut aliran dalam psikologi</li> </ul>	<i>Cooperative Learning :</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
5	Mahasiswa mampu menguraikan obyek psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusia makhluk individu</li> <li>• Manusia makhluk sosial</li> <li>• Manusia makhluk berkeTuhanan</li> </ul>	<i>Cooperative Learning :</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	

6	Mahasiswa mampu menjelaskan psikologi sebagai ilmu pengetahuan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psikologi sebagai ilmu pengetahuan</li> </ul>	<i>Cooperative Learning</i> : Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
7	Mahasiswa mampu menguraikan seluruh materi dari awal sampai jelang Ujian Tengah Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan dari awal sampai poin 6</li> </ul>	<i>Small Group Discussion</i> : Menggunakan media daring Zoom.	2x50 Menit	Diskusi, Presentasi, dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
8	<b>UTS</b>						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu psikologi dengan disiplin ilmu lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>hubungan ilmu psikologi dengan ilmu lainnya.</li> </ul>	<i>Small Group Discussion</i> : Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
10	Mahasiswa mampu menguraikan Ruang Lingkup Psikologi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manusia Psikologi dan Hukum</li> </ul>	<i>Small Group Discussion</i> : Menggunakan media daring Google Classroom..	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	

11	Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penasihat, evaluator dan pembaharu</li> </ul>	<i>Small Group Discussion :</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan psikologi dan manusia .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situasi sosial</li> <li>• Interaksi sosial</li> <li>• Sikap/attitude</li> <li>• Prasangka sosial.</li> </ul>	<i>Small Group Discussion :</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan hukum dan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti Dan Timbulnya Hukum</li> <li>• Norma Sosial</li> <li>• Norma Kesopanan</li> <li>• Norma Kesusilaan</li> <li>• Norma Hukum</li> </ul>	<i>Cooperative Learning :</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan psikologi dan hukum, psikologi dalam penegakan hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan</li> <li>• Pembedaan Tujuan</li> <li>• Peran Psikologi Pada Bidang Hukum</li> <li>• Tingkah Laku Yang</li> </ul>	<i>Cooperative Learning :</i> Menggunakan media daring Google Classroom.	2x50 Menit	Diskusi dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	

		Menyimpang Dari Hukum Dan Yang Sesuai					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebab Penyimpangan</li> <li>• Pencegahan</li> </ul>					
15	Mahasiswa mampu menjelaskan seluruh materi psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasai dan persiapan UAS</li> </ul>	<i>Small Group Discussion:</i> Menggunakan media daring Zoom.	2x50 Menit	Diskusi, Presentasi, dan Pembuatan Tugas	Tes tertulis & Partisipasi	
16	<b>UAS</b>						
<b>Daftar Referensi:</b>		5. Akhdiat, Hendra dan Rosleny Marliani, 2011, <i>Psikologi Hukum</i> , Bandung: CV.Pustaka Setia. 6. Dirdjosisworo, Soedjono, 1983. <i>Pengantar Tentang Psikologi Hukum</i> , Alumni, Bandung 7. A. Qirom Syamsuddin Meliala dan E Sumaryono, <i>Kejahatan Anak Suatu Tinjauan Dari Psikologi dan Hukum</i> , Cetakan 1, Liberty, Yogyakarta,1985. 8. WA. Gerungan, <i>Psikologhi Sosial</i> , Eresco, Bandung, 1991.					