

TANGGAL PENYUSUNAN	DD/BLN/THN	TANGGAL REVISI	DD/BLN/THN
	14/09/2020		
FAKULTAS	Hukum		
PROGRAM STUDI	Hukum		
JENJANG	S1		
KODE & NAMA MK	101741042	Sosiologi Hukum	
SKS	2	SEMESTER	VI
STATUS MK	Mata kuliah berkehidupan Bersama (MKB)		
DOSEN PENGAMPU	H. Riyanto S. Akhmadi, S.H., M.H. Dr. Hj. Yeti Kurniati, S.H., M.H. Rachmat Suharno, S.H., M.H.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	SIKAP DAN TATA NILAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa , bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalism serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat original orang lain. 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8. Mengintegrasikan nilai, norma dan etika akademik; 	
	PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep ilmu pengetahuan hukum sebagai landasan dalam menghadapi masalah hukum bagi praktisi hukum, akademisi maupun penggiat masyarakat. 2. Menguasai konsep ilmu hukum yang mendukung pembelajaran ilmu hukum serta untuk studi lanjut. 	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran ilmu hukum inovatif yang berorientasi pada kecakapan hidup. 4. Menguasai metodologi penelitian dan kaidah penulisan karya ilmiah untuk merancang dan melaksanakan penelitian serta mengkomunikasikan pemikiran ilmiah kreatif inovatif sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang hukum.
	KETRAMPILAN UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora. 2. Mampu menyusun deskripsi saintifik di bidang hukum dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya ke laman perguruan tinggi. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ilmu hukum berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang relevan. 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KETRAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan ilmu hukum dalam proses dan praktik dengan pendekatan rasional komprehensif. 2. Mampu beradaptasi terhadap situasi terkini yang berkembang terutama dalam bidang ilmu hukum khususnya dengan memanfaatkan teknologi dan komunikasi.
RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa diharapkan memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal. 2. Menyajikan beberapa alternatif solusi dalam perancangan, pengelolaan, dan pengambilan keputusan yang tepat dan profesional saat melaksanakan tugas-tugas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. 3. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik yang terkait dengan kemasyarakatan, kebangsaan, dan kenegaraan dalam bentuk laporan atau kertas kerja.

DESKRIPSI MATA KULIAH	Sosiologi hukum adalah mata kuliah yang mempelajari gejala-gejala sosial yang ada di masyarakat dikaji dari sudut pandang ilmu hukum. Sosiologi hukum mengkaji bagaimana fungsi dan peranan hukum dalam mengatur perubahan-perubahan yang ada di masyarakat. Sosiologi Hukum bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa, bagaimana cara pandang hukum terhadap sebuah fenomena sosial, yang hadir di masyarakat, bagaimana perkembangan hukum di masyarakat dan bagaimana hukum memberikan keadilan hukum di masyarakat sesuai dengan tujuan hukum.
METODE PEMBELAJARAN	<i>Self Direct Learning</i> <i>Cooperative Learning</i> <i>Brain Storming</i>
PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri 3. Mengidentifikasi dan mengkaji tentang fungsi hukum dan perubahan social 4. Mengidentifikasi dan menganalisis tentang kebijakan hukum dan pengendalian sosial
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elly M Setiadi dan Usman Kolip, <i>Pengantar sosiologi, Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial : Teori, Aplikasi dan Pemecahannya</i>, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta 2013 2. Saifullah, <i>Refleksi Sosiologi Hukum</i>, Reflika Aditama, Bandung 2007 3. Yesmil Anwar dan Adang, <i>Pengantar Sosiologi Hukum</i>, Grasindo Jakarta 2008 4. Soerjono Soekanto, <i>Sosiologi hukum dalam masyarakat</i> (1982) 5. Soejono Soekanto, <i>Pokok-pokok Sosiologi hukum</i> (1983) 6. Ronny Hanitijo Soemitro, <i>Masalah-masalah sosiologi hukum</i> (1983)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Hukum

Fakultas: Hukum

Mata Kuliah:		Sosiologi Hukum	Kode:	101741042	SKS: 2	Sem:	VII
Dosen Pengampu:		H. Riyanto S. Akhmadi, S.H., M.H. Dr. Hj. Yeti Kurniati, S.H., M.H. Rachmat Suharno, S.H., M.H.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):		<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa diharapkan memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal. Menyajikan beberapa alternatif solusi dalam perancangan, pengelolaan, dan pengambilan keputusan yang tepat dan profesional saat melaksanakan tugas-tugas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik yang terkait dengan masyarakat, kebangsaan, dan kenegaraan dalam bentuk laporan atau kertas kerja. 					
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	1. Interaksi akrab dosen dengan	Orientasi perkuliahan:	<i>Cooperative learning.</i>	2 x 50 Menit	Tugas: Pembagian kelompok	Penilaian: 1. Partisipasi	

	<p>mahasiswa, antar mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. 3. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan 	<p>perkenalan, memahami silabus, pembagian Sindikat, dan penjelasan proses perkuliahan.</p>				<ol style="list-style-type: none"> 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat 	
2	<p>Mengidentifikasi dan mengkaji tentang konsep sosiologi hukum.</p>	<p>Fungsi Hukum Dalam Perubahan Sosial.</p>	<p><i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab <p><i>Brainstorming</i></p>	<p>2 x 50 Menit</p>	<p>Tugas: Laporan kelompok.</p>	<p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat 	
3	<p>Mengidentifikasi dan mengkaji tentang fungsi hukum dan perubahan sosial.</p>	<p>Fungsi Hukum Dalam Perubahan Sosial.</p>	<p><i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ceramah 4. Tanya jawab <p><i>Brainstorming</i></p>	<p>2 x 50 Menit</p>	<p>Tugas dan mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan</p>	<p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat 	
4	<p>Mengidentifikasi dan mengkaji tentang perilaku menyimpang dan anti sosial.</p>	<p>Prilaku Menyimpang.</p>	<p><i>Cooperative learning.</i></p>	<p>2 x 50 Menit</p>	<p>Tugas.</p>	<p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 	

						6. Menyampaikan pendapat	
5	Mengidentifikasi dan menganalisis tentang penyelesaian konflik dan integrasi sosial.	Penyelesaian Konflik dan Integrasi Sosial	<i>Cooperative learning.</i>	2 x 50 Menit	Tugas.	Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	
6	Mengidentifikasi dan menganalisis tentang kebijakan hukum dan pengendalian sosial.	Mengidentifikasi dan menganalisis tentang kebijakan hukum dan pengendalian sosial.	<i>Cooperative learning.</i>	2 x 50 Menit	Tugas.	Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	
7	Mengidentifikasi dan menganalisis patologi sosial.	Analisis Sosiologi Terhadap Hukum Tentang Patologi Sosial.	<i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: 1. Ceramah 2. Tanya jawab <i>Brainstorming</i>	2 x 50 Menit	Tugas.	Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	
8	UTS						
9	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam berlalu lintas seperti	Analisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam berlalu-lintas,	<i>Cooperative learning.</i>	2 x 50 Menit	Tugas: Laporan kelompok.	Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan	

	kempemilikan SIM, kelengkapan surat- surat kendaraan, dan perengkapan kendaraan, perilaku berlalu lintas.	seperti kepemilikan SIM, kelengkapan suratsurat kendaraan, perlengkapan berkendara, perilaku berlalu- lintas, dan lain- lain.				5. Kemampuan 6. Menyampaik an pendapat	
10	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan, seperti ilegal loging, pembakaran hutan, perilaku membuang sampah, dan lain-lain.	Analisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan, seperti ilegal loging, pembakaran hutan, perilaku membuang sampah, dan lain- lain.	<i>Cooperative learning.</i>	2 x 50 Menit	Tugas: Laporan kelompok.	Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaik an pendapat	
11	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam mematuhi peraturan	Analisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam mematuhi peraturan masyarakat,	<i>Cooperative learning.</i>	2 x 50 Menit	Tugas: Laporan kelompok.	Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaik	

	masyarakat, seperti pencurian, penganiayaan, pemerasan, dan lain-lain.	seperti pencurian, penganiayaan, pemerasan, dan lain-lain.				an pendapat	
12	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam mematuhi peraturan kewarganegaraan, seperti pembuatan KTP dan Kartu Keluarga, Paspor, membayar pajak, dan lain-lain.	Analisis kesadaran dan kepatuhan masyarakat dalam mematuhi peraturan kewarganegaraan, seperti pembuatan KTP dan Kartu Keluarga, Paspor, membayar pajak, dan lain-lain.	<i>Cooperative learning.</i>	2 x 50 Menit	Tugas: Laporan kelompok.	Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	
13	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan PKL kota Bandung.	Analisis kesadaran dan kepatuhan PKL kota Bandung.	<i>Cooperative learning.</i>	2 x 50 Menit	Tugas: Laporan kelompok.	Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	
14	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan mahasiswa terhadap Pedoman Perilaku Mahasiswa.	Analisis kesadaran dan kepatuhan mahasiswa terhadap Pedoman Perilaku Mahasiswa.	<i>Cooperative learning.</i>	2 x 50 Menit	Tugas: Laporan kelompok.	Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan	

						an pendapat	
15	Mengidentifikasi dan menganalisis kesadaran dan kepatuhan siswa terhadap Tata Tertib Sekolah.	Analisis kesadaran dan kepatuhan siswa terhadap Tata Tertib Sekolah.	<i>Cooperative learning.</i>	2 x 50 Menit	Tugas: Laporan kelompok.	Penilaian: 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kebenaran 4. Penjelasan 5. Kemampuan 6. Menyampaikan pendapat	
16	UAS						
Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Elly M Setiadi dan Usman Kolip, Pengantar sosiologi, Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial : Teori, Aplikasi dan Pemecahannya, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta 2013 2. Saifullah, Refleksi Sosiologi Hukum, Reflika Aditama, Bandung 2007 3. Yesmil Anwar dan Adang, Pengantar Sosiologi Hukum, Grasindo Jakarta 2008 4. Soerjono Soekanto, Sosiologi hukum dalam masyarakat (1982) 5. Soejono Soekanto, Pokok-pokok Sosiologi hukum (1983) 6. Ronny Hanitijo Soemitro, Masalah-masalah sosiologi hukum (1983) 					